



MATHS

"Moje prawa i moja lewa"

Ref. 20538



MOJA PRAWA I MOJA LEWA

Ref. 20538



ZAWARTOŚĆ

- 24 karty z modelami.
- 7 odwracalnych kart z sylwetkami
- Podstawa lub cokół do umieszczenia kart z sylwetkami.
- 4 czerwone bransoletki wskazujące czerwoną rękę

CELE PSYCHO-PEDAGOGICZNE

1. Uświadomienie graczom:

- Pozycji ciała: przód - tył.
- Istnienia osi symetrii, która dzieli ciało na dwie części: jedna strona – druga strona (prawą i lewą).

2. Przyswojenie konceptu lewo-prawo, które jest fundamentalne dla optymalnego rozwoju orientacji przestrzennej i orientacji stron.

3. Przyswojenie konceptu strony lewej i prawej, co ułatwia zrozumienie faktu przecinania się stron (lewo-prawo), które występuje po zidentyfikowaniu strony prawej i lewej u innej osoby i po odnalezieniu punktu odniesienia na swoim ciele i ciele innej osoby naprzeciwko (na przykład moja prawa strona odpowiada twojej lewej kiedy stoimy naprzeciwko).

ZALECANY WIEK

Od 3 lat (sekcja 1. proponowanych czynności gry). Od 4 lat (sekcje 2. i 3.).

ZASADY GRY I DZIAŁANIA

W grze może uczestniczyć **od 1 do 4 dzieci**, pod nadzorem dorosłego lub nauczyciela lub w sposób niezależny z prostymi instrukcjami, zarówno podczas sesji indywidualnych jak i w małej grupie.

Aby ułatwić przyswojenie konceptu prawej i lewej strony ciała, strój postaci jest podzielony na **dwie połówki o różnych kolorach**, na prawych nadgarstkach umieszczone są bransoletki, a dzieciom rozdaje się ich własne **bransoletki**, aby zakładały je na prawe nadgarstki w czasie wykonywania czynności.

Zaleca się, aby postępować zgodnie z następującą kolejnością procesu nauczania-przyswajania:



1. **Z przodu - z tyłu, jedna strona - druga strona** (na tym etapie nie jest konieczne wykorzystanie terminów lewy-prawy).

- **Z osobami i obiektami (karty z sylwetkami):**

- *Postępuj zgodnie z instrukcjami:* umieść osoby i/lub obiekty w różnych pozycjach zgodnie z instrukcją: z przodu, z tyłu, z obiektem z jednej strony, z innym obiektem po drugiej stronie itp.

- *Wyraź słownie* pozycją postaci i/lub przedmiotów umieszczonych przez nauczyciela lub ucznia przy użyciu terminów: z przodu, z tyłu, z jednej strony, z drugiej strony.

- **Z kartami modeli:**

- *Dokonaj podziału:*

- a) na dwa stosy kart z modelami, jeden z postaciami z przodu, drugi z postaciami z tyłu.

- b) obok stosu kart z modelami postaci z tyłu (lub przodu), ułożyć dwa stosy zgodnie z obiektami z jednej lub drugiej strony.

- *Utworzyć pary z kartami:* osoby widocznej z tyłu (lub z przodu) z identycznym obiektem po obu stronach.

- *Gra pamięciowa:* Karty obrócone tyłem (lub przodem) podzielić na dwa stosy w zależności od obiektu umieszczonego po obu stronach. Oba stosy są odwrócone. Dziecko podnosi kartę z każdego stosu, w przypadku utworzenia pary (dwa identyczne przedmioty) zatrzymuje karty przy sobie, jeśli nie utworzy pary, karty odkłada się z powrotem odwrócone.

- **Z osobami, obiektami i karami modeli:**

- *Odtworzyć pozycję, która widnieje na karcie modelu korzystając z postaciami i obiektami.*

- *Odnaleźć kartę modelu odzwierciedlającą pozycję postaci z przodu lub z tyłu z obiektem z jednej lub drugiej strony.*

2. **W prawo-w lewo w samym sobie (korzystać z terminów prawo-lewo)**

- Korzystając z **postaci odwróconych tyłem i obiektów (karty sylwetek):**

- *Postępuj zgodnie z instrukcjami słownymi:* Umieść obiekty w różnych pozycjach zgodnie z instrukcją: „Umieść słonecznik po prawej stronie i kota po lewej”, „prawą ręką umieść psa po lewej stronie” itp.

- *Wyraź słownie* położenie obiektów przy użyciu terminów z prawej i z lewej.

- **Z kartami modeli (z postaciami odwróconymi tyłem):**



- *Dokonaj podziału*: utwórz dwa stosy: jeden z kartami modeli, na których obiekty znajdują się po lewej stronie i drugi, z kartami modeli, na których obiekty znajdują się po prawej stronie.

- *Pary i gra pamięciowa*: można grać według zasad opisanych w części 1. korzystając z terminów lewo i prawo.

- **Z osobami odwróconymi do tyłu, obiekty i karty modeli (z postaciami odwróconymi do tyłu):**

- *Odtworzyć* położenie kart z modelami odwróconymi do tyłu (z osobami odwróconymi do tyłu i obiektami)

- *Odszukać* karty modeli, które odzwierciedlają pozycje obiektów z postaciami odwróconymi do tyłu.

3. Prawy-lewy u innej osoby

Przed wykonaniem następujących działań, dziecko, z postacią odwróconą do tyłu umieszczoną na podstawie lub cokole, umieszcza obiekt po prawej stronie (lub po lewej od osoby), a następnie, odwraca podstawę do przodu, po czym może zauważyć, że obiekt znajduje się po przeciwnej stronie do siebie samego (jednak po tej samej stronie osoby), jak również bransoletka postaci, która znajduje się po przeciwnej stronie od bransoletki dziecka. Czynność tę należy przeprowadzać kilkakrotnie, aby uzmysłowić **jak krzyżują się strony (lewa - prawa)**, co dzieje się po zidentyfikowaniu prawej i lewej strony u osoby naprzeciwko.

Następnie, można wykonać te same czynności opisane w 2. sekcji, jednak z kartą osoby odwróconą do przodu i kartami modeli z osobami również odwróconymi do przodu.

